

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY VÀ ĐÊM

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật xa 25 cm (Dạy bù chiều thứ 3)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động cơ bản: "Bật xa 25 cm"
- Rèn kĩ năng nhún người để lấy đà và bật mạnh về phía trước. Phát triển các nhóm cơ của chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động.
- Giáo dục cháu tự tin mạnh dạn khi thực hiện hoạt động. Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng
- Nhạc các bài hát: "Nắng bốn mùa", "Gummy bear"
- Vạch chuẩn: rộng 25 cm, dài 60cm (2 cái màu đỏ), rộng 30cm, dài 60cm (2 cái màu xanh)

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Tập tầm vông"
- Trẻ đoán trong tay cô có gì?
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động toàn bộ cơ thể, kết hợp với các kiểu đi (đi theo đội hình vòng tròn, ghép lời bài hát...)

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: (Tập trên nền nhạc bài "Cháu vẽ ông mặt trời". Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước và ngả người ra sau

+ Chân: Đứng nâng chân cao gấp gối

+ Bật: Bật về chỗ cũ

+ ĐTNM: Động tác chân

b. Vận động cơ bản: Bật xa 25cm

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện

- Cô đưa vạch chuẩn ra

+ Đây là cái gì?

+ Với đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì?

- Cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 25 cm”

*** Tập mẫu 2 lần:**

+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác

+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối để lấy đà và bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 3: cho 2 trẻ lên tập

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Lần lượt cho mỗi đội 1 trẻ lên tập bật xa 25 cm (Cô quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)

- Lần 2: Cô thêm vật vạch chuẩn có chiều rộng 30cm. Khuyến khích trẻ có đủ tự tin có thể bật xa 30 cm (phân loại trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tập theo khả năng)

*** Củng cố**

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô nhận xét giờ tập

*** Trò chơi vận động: “Tung cao hơn nữa”**

- Cách chơi: Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay

- Luật chơi: Bạn nào không làm rơi bóng thì bạn đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mec.edu.vn lúc 17/01/2025
bởi Phạm Thị Ngọc (codin_ngapi) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. Biết được các hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm.
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng ngôn ngữ nói rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng trên máy tính về ngày và đêm
- Một số hình ảnh về các hoạt động ban ngày và ban đêm.
- Bảng thăm có gai dính

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Bé cùng chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.
- Trò chuyện về trò chơi, dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá

* Tìm hiểu ban ngày(Xem hình ảnh trên máy tính)

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời ban ngày và đàm thoại:

- + Ban ngày có đặc điểm gì?
- + Ông mặt trời mọc vào lúc nào?
- + Mọi người thường làm gì vào ban ngày?
- + Bây giờ là ban ngày hay ban đêm?
- + Tại sao con biết đây là ban ngày?

=> Chốt: Ban ngày có ông mặt trời. Ông mặt trời tỏa ánh sáng khắp mọi nơi nên con người nhìn thấy rõ mọi vật xung quanh. Ban ngày mọi người thường đi làm, đi học...

* Tìm hiểu ban đêm:

- Cho trẻ quan sát bầu trời ban đêm và đàm thoại tương tự như bầu trời ban ngày (Đặc điểm, các hoạt động của con người...)

=>Chốt: Ban đêm có trăng và các vì sao. Ban đêm rất tối nên mọi người phải bật điện. Mọi người thường đi dạo chơi vào buổi tối và đi ngủ...

3.3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn lên chọn các hoạt động của ban ngày và hoạt động của ban đêm để gắn lên cho phù hợp

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

* Lần 1: + Đội 1 chọn các hoạt động của ban ngày

+ Đội 2 chọn các hoạt động của ban đêm

* Lần 2: Ngược lại

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bé yêu trăng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm thể hiện âm điệu nhịp điệu của bài thơ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe và chú ý làm theo sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tiến hành

- 1. Hoạt động 1: Bé giải đố** - Cô đố trẻ: Khi tròn khi khuyết
Lúc tỏ lúc mờ
Có cây đa, chú cuội
Ngồi chơi cùng trời mây là gì? (Ông trăng).

=> Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Cô đọc bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ "Bé yêu trăng" miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng soi sáng đêm trăng rằm
- Cô giảng từ mới “Vằng vặc”: Là ánh trăng rất sáng, có thể nhìn rõ mọi vật.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về bé yêu trăng như thế nào?
- + Còn trăng thì vắng vặc soi cho bé làm gì nhỉ?
- + Bé bảo ông trăng như thế nào ?
- + Để bé làm gì? Câu thơ nào thể hiện?
- + Ai cũng muốn chơi với ông trăng nữa?
- + Vì sao bạn nhỏ lại bảo ông trăng đừng lặn nhé ?
- + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ có yêu trăng không ?
- + Còn chúng mình thì sao chúng mình có yêu trăng không ? vì sao ?
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp.

4. Hoạt động 4: Bé đọc thơ hay.

- Cả lớp đọc theo cô 3- 4 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ ...
- Nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ có kĩ năng đếm từ 1-2-3-4-5 không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Tìm và tạo được các nhóm có số lượng 5. Luyện kĩ năng tạo nhóm.
- Hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Hoa, lá...
- 6 vòng thẻ dục.
- Mỗi trẻ có 5 bông hoa, 5 cái lá
- Bảng gai, quân chơi...

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 4

Cho trẻ tìm các đồ vật xung quanh lớp có số lượng 1, 2, 3, 4

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi

2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ lấy 4 bông hoa xếp ra bảng
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu bông hoa?
- Cho trẻ xếp 1 bông hoa nữa
- Tất cả có mấy bông hoa? (Mời nhiều trẻ đếm)

=>Cô khái quát: Có 4 bông hoa thêm 1 bông hoa nữa là có tất cả 5 bông hoa

- Hỏi trẻ trong rổ còn gì?
- Cho trẻ lấy 4 chiếc lá xếp ra bảng
- Cho trẻ thực hiện tương tự như trên
- Cô cho trẻ cất số hoa và số lá vào rổ

3. Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các đồ dùng có số lượng là 5 để vào rổ. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều đồ dùng có số lượng 2 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

***Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “Cháu vẽ ông mặt trời”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát. Tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”; “Đếm sao”.
- Nhạc chơi trò chơi, mũ chóp

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời” Tác giả Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát bài hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ minh họa bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát bài hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ được ông mặt trời, miệng cười ông luôn tươi như miệng cô giáo mỗi khi dạy các con hát, dạy các con chơi. Ngoài ra em còn vẽ vẽ được chùm mây đứng cạnh ông và cũng được ví như mái tóc của các con đấy.
- Bài hát có giọng điệu vui tươi
- Cả lớp hát 4-5 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.

- Mời cá nhân hát.
- Trẻ nhận xét các bạn hát.
- Cô nhận xét

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

* Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.

* Luật chơi: Ai tìm sai sẽ phải tìm lại

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô động viên, khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Bé nghe hát bài “Đếm sao” sáng tác Văn Chung

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe.
- Lần 2: cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô nhận xét chung kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đông Hải 1